

## 2年 国語課題

### ◎古典

- ・「助動詞・助詞・敬語・識別 入試対策強化解釈力の超トレーニング」
- ・「力をつける漢文 読解編」  
(上記二冊については以前指示した通り)
- ・教科書「人虎伝」の全文の書き下し文と現代語訳をノートに書いて提出。  
(予習等で既にできている部分がある場合はその続きを仕上げる。)

### ◎現代文

「現代文単語 げんたん」第一章P 8～68までの右側のページの見出し語と意味を  
(170語) ノートに書き写して提出。

\*以上の課題内容が課題考査に含まれる。

# 地歴公民科

## 2年生（73回生）

次年度、自分が選択する科目（日本史 or 世界史 or 地理）の課題に取り組むこと

### 【日本史】

#### ○春休み明け課題テスト範囲

教科書 : P8～P177「禁教と寺社」まで

ゼミナール : P2～P45

チェックリスト : P4～P75（\*「初期の貿易」部分は除く）

#### ○予習を求める範囲

教科書 : P177「江戸時代初期の外交」～P195「商業」

ゼミナール : P46～P49

チェックリスト : P74「初期の貿易」～P79

### 【世界史】

#### ○春休み明け課題テスト範囲

教科書…P10～P153

ゼミナール…P2～P40

チェックリスト…P6～P67

#### ○予習を求める範囲

教科書…P157～P200

ゼミナール…P41～45P、P48～P49、P54～P55

チェックリスト…P70～P85

※予習を求める範囲について追加の課題を課す場合があります。また後日虎姫高校 HP にて連絡をする場合がありますので、定期的にチェックしておいてください。（何も連絡がなければ、特に変更はないものと思ってください）

### 【地理】

#### ○春休み明け課題テスト範囲

『地理力 up ノート』 : P2～P49（課題考査後に提出）

『サクシード』 : P4～P83

教科書 : P6～P152

## 2年文系 生物

春休み明け課題考査の出題範囲を「生物基礎：第3章 生物の体内環境」とします。  
その範囲について下記の内容を復習しておいてください。

教科書での範囲 p 88からp 143

問題集での範囲 p 46からp 79

SS 生物Ⅰのプリントの範囲 No.8からNo.23

第3章は、生物基礎の中で最も内容が複雑な項目です。計画的に取り組んでください。

## 2年理系 SS 生物Ⅱ

春休み明け課題考査として次の2点を出題範囲とします。その範囲について下記の内容を複数しておいてください。

(1) 文系と共通の「生物基礎：第3章 生物の体内環境」

復習の仕方も同じです。

(2) 生物の学年末考査の範囲

教科書の範囲 p 154からp 171

問題集での範囲 p 230からp 253

プリントでの範囲 No.33からNo.39

## 2年文系 化学基礎

### 春休み明け課題考査に向けて

試験範囲：2年生で学習したすべての内容

教科書 第1部 第1章 物質の構成、第2章 物質の構成粒子、第3章 化学結合

第2部 第1章 物質と化学反応式 (p.122・123は除く)、第2章 酸と塩基

セミナー 上記の範囲

☆ 以下のセミナーの問題と同程度の問題を出題する予定です。

p.40～41 実践問題 ～ p.40 総合問題 67～72

p.118～120 実践問題 ～ p.128～131 化学と人間生活

231～238

☆の問題に一度チャレンジしてから、わからなかった分野の基本問題やリポートノートに戻ってください。

冬休み明けの課題考査や1月の進研模試、2月の実力テストの復習も大切です。セミナーやリポートノートを最初から順番に取り組むのではなく、自分の弱いところを中心に学習しましょう。

NHK 高校講座などのオンラインの動画を参考にするのも効果的ですよ。

## 2年理系SS化学

### SS化学より臨時休校時かつ春休み課題の連絡

この臨時休校があなたの人生の明暗を分ける！？

気づかぬ間に学校に行くだけで勉強時間はある範囲の中で確保されています。もし、休校がなければ、みんなは36時間の授業がありました。果たして自宅でこれだけの勉強が確保できるのだろうか。

しかし、これはチャンスでもあります。来年度に控える受験は孤独で寂しい自分一人で立ち向かわなくてはならないものです。私たちが懸命にフォローしますが、やるかやらないかはあなた次第です。今回は自分で何をすべきか計画し実行することができるのかを試す良い機会です。

来年度を見越して、自立したチャレンジをしよう。逆境こそ人を強くします。

結局、真の知識を得ようと望むものは、誰でも艱難の山を一人で登らなければならず、頂上への王道がない以上、私は曲がりくねりながら登らねばならぬことに気付いたのです。

- ヘレン・ケラー -

(米国の教育家、社会福祉活動家、作家 / 1880~1968)

SS化学は以下の内容を春休み明けまでの課題とします。

課題考査の内容も以下の範囲から出します。基礎を重点的に学習しなごう。

セミナー 化学基礎+化学 第一学習社

#### 第II章 物質の変化

- 6 酸と塩基・水素イオン濃度 P72~78 (140 除く)
- 7 中和と塩 P80~91 (発展例題 12、166 除く)
- 8 酸化還元反応 P92~101

#### 第III章 物質の状態

- 10 気体の性質 P116~125
- 11 溶液の性質 P126~135

#### 第IV章 物質の変化と平衡

- 13 電池と電気分解 P152~163

発展問題は次のもの以外はすべてチャレンジにします。余裕がある人は取り組んでみてください。

141、142、160、164、165、183、184、185、220、221、222、224、225、239、240、286、287、289、290、291、292、293

発展問題にチャレンジした人に限り、基本問題に関しては自分が必要だと思うもののみでよい。

## 2年生（73回生）英語課題

### ・英語長文演習シリーズ SWITCH4 Practical Stage

大学入学共通テストから私大入試レベルの長文演習問題集です。しかしながら、中身は国公立の入試過去問から記述式の解答を求める問題等もあり、入試本番まで1年をきった今、どのような力が本番の入試で求められているのかを知るためにも是非ともチャレンジしておいてもらいたい問題集です。

- ・上記の問題集は3月3日に到着し学年末考査最終日の3月4日に配布予定だったため、現在君たちの手元にありません。いつ渡せるかも現時点では不明です。

そのため、問題集が手元にわたるまでの間に下記の課題を出します。

#### ① 必須課題

コロナウイルスをめぐる各国の反応を知り、より幅広い正しい知見を持つため、下記のサイトの英文記事を読んで学んだことを100～120語程度のエッセイにまとめる。フォーマットは下記のとおりとする。

##### Introduction/Opinion

(What you think is important / What you think the government should do)

##### Body

(Give Two things that you learned by reading the articles and what you thought about them)

##### Conclusion/Opinion

(What you are going to do / What you think the government should do immediately)

参照記事：

<http://www.nytimes.com/2020/02/29/world/asia/japan-elderly-coronavirus.html?serachResultPosition=8#>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/specific-groups/guidance-for-schools.html>

<https://www.bbc.com/sport/olympics/51717839>

\*春休み明けの提出課題とし、ルーブリックに基づいて評価して英語表現Ⅲの成績に加点します。

\*用紙はルーズリーフなどを用い、一行おきに書きなさい。最後に語数を必ず記入しておくこと。

#### ② 自主課題

今年度のセンター試験をまだ解いていない者は時間を計って（reading80分・30分）解答する。

問題・解答とも大学入試センター等のサイトからダウンロード可。

すでにセンター試験の解答を済ませている者は、多読・速読力を養うために関西の私大（京都外大・関西外大・同志社女子大・京都女子大など）の入試過去問等に取り組むとよい。

以上、この臨時休業をじっくり学習や社会に目を向ける絶好の機会ととらえ、積極的に課題に取り組んでもらいたいと思います。