

虎姫高校第1学年（75回生）休校中の課題について

※登校日がなくなったことによる変更を含みます。

科目	課題内容（教材・範囲・取組む内容等）	提出日・確認日	その他、注意事項
英語	<p>①英単語 LEAP プリント裏面のテスト日程に従って学習を進める。</p> <p>②英語発音講座 音声を利用して学習を進める。</p> <p>③Base Builder</p> <p>④be English Expression I Advanced Workbook pp6-15 参考書で自学してから、Workbook の問題を解く。解答を自己添削。</p> <p>⑤Element 予習ノート pp2-21 左ページは、未知の語の品詞と意味を調べて行間に書く ※範囲は最低限。各自でどんどん先に進むこと。</p>	<p>③5月7日</p> <p>④5月7日以降の最初の英語表現 I の授業</p> <p>⑤5月7日以降の最初のコミ英 I の授業</p>	<p>①英語を瞬時に言えるようになっておく</p> <p>②発音記号を見て発音できるようになっておく</p> <p>③中学既習文法の取りこぼしをなくしておく</p> <p>⑤CD を利用した音読を推奨</p>
国語	<p>〈現代文〉</p> <p>①「ニューエイジ現代文」1～5（本冊と要約完成アシストの2冊とも）。答え合わせもする。</p> <p>②配布済みの「知の体力」の意味調べプリントと内容プリントをする。</p> <p>③「入試漢字2800」P4～15の漢字を三回ずつノートに書く。</p>	<p>①5月7日</p> <p>②授業で確認</p>	<p>①隅々までやる。記述問題も自分の力で書く。答え合わせをした場合、自分の答えの上から解答を書かない。</p>
	<p>〈古典〉</p> <p>①配布済みの「児のそら寝」の意味調べプリントをする。</p> <p>②「児のそら寝」プリント（空欄のあるもの）①②の空欄に入る訳を入れる。</p> <p>③「児のそら寝」プリント（空欄のないもの）①②の傍線部の読みを傍線部横に書く。</p> <p>④「新しい古典文法演習ノート」P2～5をする。答え合わせも。分からない箇所があってもよいので「新しい古典文法」や解説を見てやってみる。</p> <p>⑤「ニューエイジ古典」1・2 右のページ本文の左側に赤字箇所以外の所の訳を書き、問題も隅々までする。答え合わせをする。訳も青ペンなどで直す。</p>	<p>①②③授業で確認</p> <p>④授業で確認</p> <p>⑤5月7日</p>	<p>①辞書に書かれている意味を全て書く</p> <p>②③教科書を見たり、辞書で意味を引いたりして書く。</p> <p>④中学で勉強したことも参考にし、自分の力でやってみる。</p> <p>⑤難しいところもあるが、わからない所は辞書を引きながら訳を書く。 授業で指示されているクラスはプリントも</p>

数学	<p>〈数学 I〉</p> <p>①教科書 P6～P21 例題を授業用ノートにとく。</p> <p>②4 プロセス数学 I A P6～P15 までの A 問題*を 4 プロ用ノートにとく。可能ならば B*にも取り組む。</p> <p>〈数学 A〉</p> <p>①数学 I の教科書 P48～P62 例題を授業用ノートにとく。</p> <p>②4 プロセス数学 I A P30～P37 までの A 問題*を 4 プロ用ノートにとく。可能ならば B*にも取り組む。</p>	<p>休校開けの授業日に 4 プロセス用のノートのみ提出</p> <p>数学 I と数学 A は必ず別ノートにすること。(ルーズリーフ不可)</p>	<p>わからない問題はフォーカスゴールドも参考にしながら自主的にとりくんでみよう。</p>
家庭	<p>家庭基礎 配布済みのプリント 1 枚</p>	<p>5 月 7 日以降、最初の家庭基礎の授業</p>	<p>自分の家庭での生活を見つめてみよう</p>
SS 生物 I	<p>教科書(「生物基礎」 p11～37) の内容を A4 版ルーズリーフにまとめる。</p>	<p>5 月 7 日 (木)</p>	<p>前回の登校日に課題を提出できなかった人は、p6～10 のまとめもあわせて提出してください。</p>
現代 社会	<p>①教科書 P 4～25 各自で教科書を読み、学習を進めていく。</p> <p>②資料集 ～ P 43</p> <p>③スタディーノート P 4～13 各自で教科書を読み、学習を進めていく。考查前に復習できるよう工夫して取り組んでいくとよい。</p> <p>④配布済プリント 1～3 教科書の内容理解プリントになっているので、活用していくこと。</p>	<p>④ についてのみ、5 月 7 日以降の最初の授業</p>	<p>①この範囲は 1 学期の考查に出題予定</p> <p>②④ について、後日 4～7 を配布する予定で、提出も求める</p> <p>③資料集が非常にわかりやすく、また多角的にまとめているので、活用すること</p> <p>④気になった語句はすぐに調べていく</p> <p>⑤新聞やニュースに着目し、社会情勢に目を向け、自分なりの考えをもつ習慣を作る</p>
とら すび	<p>3 枚</p>	<p>3 枚とも 5 月 7 日</p>	