

7月13日に虎姫文化ホールにて、第一学年進路講演会を実施しました。

ベネッセコーポレーションの道下佳奈氏を講師にお迎えし、「進路ガイダンス～夏休みの学習のしかた～」という演題でご講演いただきました。1学期の学習をほぼ終了した今、夏季休業中そして2学期に向けて、どのような心構えや目標を持ち、どのように高校生活や学習内容に取り組むべきかを、先輩の例や具体的なデータをもとにわかりやすくお話いただきました。希望進路の実現に向けて、自分自身を見つめ直す充実した時間となりました。



生徒の感想文より

- 私は、今まで漠然としか大学について考えることができませんでした。どうせ、あと2年以上あるだろうし、よく分からないし…。しかし、今回の講演会のおかげで、大学のことや入試のシステムをよく知ることができ、将来について想像を膨らませることができました。目標を定めて、あきらめず頑張りたいと思います。
- 今まで、大学の入試制度についてとかほとんど知らなかったけど、今回の講演はとてもわかりやすく、知識を増やすことができました。夏休みの間の過ごし方も考える機会になったので、本当によかったです。これらを生かして、今後の勉強を頑張りたいです。
- 大学入試は、高校の1年生から関わってくるのだとわかりました。これからの夏休みで決まってくるので、もっと真剣に考えないといけないとおもいました。計画をしっかりと立ててコツコツ頑張っていくようにしていきたいと思います。最後まで諦めないことが大事なので、諦めないで頑張っていきたいです。



18 国公立大学の特徴

募集人員の多くが、前期日程である
 ★受験チャンスは前期と後期の2回
 (中期日程も含めると3回)

入試方式別募集人員比率 (2014年度入試)

前期日程	後期日程	中期日程
33.3%	15.6%	51.1%

★センター試験は文系5教科8科目、理系5教科7科目が中心
 ★個別試験は文系で国語英、理系で数英理が中心



19 国公立大学について

POINT センター試験と2次試験の配点比率は大学によって異なる!

国公立大の一般入試の割合は、センター試験と2次試験の合計で決まる。ただし、どちらの比重を重視するかは、大学・学部によって異なる。センター試験と2次試験のどちらの対策をより重視すべきか、受験時期にも影響が出てくるため、志望校の配点比率は事前に把握しておくことが大切。

センター試験と2次試験の配点比率	センター試験	2次試験
総合型選抜(法政)	111%	10%
総合型選抜(法政)	42%	14%
総合型選抜(法政)	40%	40%



- 進路に悩んでいたのも、私にとってとても役に立つ講演会でした。新しい知識を手に入れられたので、本当によかったです。しっかりと進路について考えるきっかけにもなりました。これから、勉強を頑張ろうと思いました。
- 夏休みがどれほど重要になってくるか、大学受験におけるセンター試験の重要性がわかりました。夏休み中に、どんな勉強をすればいいのかわからずにいたので、とてもためになったと思います。大学受験についてはとても大変そうで少し不安だけど、自信がつくよう努力していきたいと思います。
- 今回の講演会を聞いて、授業をしっかりと聞いて理解し、基礎を固めることが一番大切だということを強く感じました。この夏に差がついてしまうので、今日決めた勉強を始める時間をしっかりもって、充実した夏休みを送りたいと思います。
- 休みの間に、行きたい興味のある大学について調べて、積極的にオープンキャンパスなどに参加したいと思う。また、模試の結果などから自分の苦手を見つけて、夏休みの学習に生かしていきたい。
- 1年生の夏休みに本気で頑張ろうと思いました。1年生の授業の内容が大学の入試にも大きく関係するので一つひとつの授業を大切にしていこうと思います。予習復習をしっかりとするようにします。時間の有効活用をしていくようにしたいです。

生徒アンケート結果

※1～4は講演前の回答で、5～6は講演後の回答です。

学年	質問	学年	
		合計	割合
1	1 高校卒業時点での進路希望について 1 実現するという気持ちを持っている 2 実現したいという気持ちは持っている 3 実現できるか不安な気持ちのほうが多い 4 実現できそうにない	1	83 36%
		2	113 48%
		3	30 13%
		4	7 3%
2	2 高1の学習内容が、進路希望を実現する上で重要であることを 1 しっかり把握できている 2 ある程度把握できている 3 あまり把握できていない 4 把握できていない	1	96 41%
		2	105 44%
		3	30 13%
		4	5 2%
3	3 高1の夏休みの過ごし方が、進路希望を実現する上で重要であることを 1 しっかり把握できている 2 ある程度把握できている 3 あまり把握できていない 4 把握できていない	1	90 38%
		2	109 46%
		3	29 12%
		4	3 3%
4	4 進路希望の実現に向けて、この夏休み中にやる学習方法・内容が 1 しっかり計画できている 2 ある程度計画できている 3 あまり計画できていない 4 計画できていない	1	14 6%
		2	77 33%
		3	109 46%
		4	36 15%
5	5 講演を聞いて、進路希望を実現する上で、この夏休みの過ごし方重要であることを 1 しっかり把握できた 2 ある程度把握できた 3 あまり把握できなかった 4 把握できなかった	1	170 72%
		2	62 26%
		3	3 1%
		4	1 0%
6	6 講演の内容は、この夏休みや今後の学習方法・内容を具体的に考える上で 1 役立った 2 まあまあ役立った 3 あまり役立たなかった 4 役立たなかった	1	173 73%
		2	57 24%
		3	2 1%
		4	2 1%

人数 236

