



こんにちは。いよいよ来週から授業が段階的に再開します。徐々に学校で過ごす時間が増えますが、まだしばらくは従来通りの時間割ではないですし、またいつ第二波が押し寄せて来て休校になるかもしれません。どんな状況になってもその時できることは何かを考えて、臨機応変に、前向きな気持ちをもって、バランスのとれた日々を過ごせるようにしたいですね。

さて、今回は、2つ目の課題のフィードバック、3つ目の課題と6月6日(土)の第1回授業体験関連の連絡です。

1. 2つ目の課題のフィードバック

2つ目の課題は、約5分間の Sam 先生と Gwyn 先生の会話を聞いて、質問に答え、自分の意見を述べるという内容でした。皆さん随分と苦勞して会話を聞き取り、エッセイを書いてくれました。個別のフィードバックは月・火曜日に受け取ってもらいました。以下は、全体のフィードバックです。

Part A:

- #1 “original ideas”は書けていても“nice illustrations”が書けていない人が多かったです。
- #2 ①encourage (人)to (動詞):「(人)を(動詞)するように励ます／勧める」
②share (目的語) with (人)「(人)と(目的語)を共有する」
解答の日本語訳例:「彼女は、生徒たちに、挑戦することとは、(新しいことを始めるとか失敗を恐れず最善を尽くすことよりも)自分自身の意見を他の人と分かち合うことだと考えるように勧めています」
- #3 “what you believe”「自分の信じること」, “being true to yourself”「自分に正直であること」
“the rules that you live your life by”「自分の人生を送る信条」
- #4 Gwyn-sensei was.という答えは中学校では正解だったかもしれませんが、高校では文を完成して答えましょう
- #5 正答率がとても低い難問でした。きちんと見直しをしましょう
- 全体的に、文法やスペルのケアレスミスについては今回指摘していませんので、各自で直しましょう

〔参考資料〕 Part A の各問の正答率表

	#1	#2	#3	#4	#5
○	9名 (22%)	12名 (29%)	14名 (34%)	34名 (83%)	0名 (0%)
△	28名 (68%)	14名 (34%)	9名 (22%)	0名 (0%)	9名 (22%)
×	4名 (10%)	15名 (37%)	18名 (44%)	7名 (17%)	32名 (78%)

#(hash mark):番号を記す際の記号

Part B:

- 良かった点
 - ・皆さんの伝えようとしていることが理解できました
 - ・具体例を用いて書けている、かつ結論で自分の考えをまとめているエッセイが複数ありました
 - ・とてもポジティブにこれから努力して自分自身を向上させたいと書いている人が多かったです
- 改善点
 - ・スペルミス、短複数形、主語と動詞の整合、時制など不注意によるミスを減らしましょう
 - ・1つの段落でメインとなる内容は1つにしましょう。また、文と文をうまくつなげましょう
 - ・知っている英単語を無理に使用せず、適切な表現を辞書の例文で確認しましょう
 - ・バランスのとれた生活を送るために計画を立てると書いている人が多くいましたが、どんな計画を立てるのか具体例を用いるようにしましょう

2. 3つ目の課題 Homework 3

次の4つの「IB 10 の学習者像」に関する問い **Question A~D**から1つ選び、その問いについて1分間のスピーチを英語で作ってください。自分がそのスピーチを発表している様子を動画に撮り、Teams にアップロードしてください。スピーチをする時は、YouTuber のようにカメラを見るようにしてください。なお、あなたのビデオは先生以外の人には見られません。詳しくは、Teams の課題を見てください。

Question A: Inquirer

Have you ever felt passionate about a topic and decided to do some independent research? Please tell us about it.

Question B: Caring

Have you ever volunteered, supported your community, or taken action to protect the environment? Please tell us about it.

Question C: Open-Minded

Have you ever challenged yourself to think from another person's point of view? Please tell us about it.

Question D: Reflective

Have you ever learned a life lesson from a friend or family member? Please tell us about it.

6月6日(土) 第1回授業体験 8:35点呼 11:30終了

6月2日(火)のコミ英の時間に、時間割・場所・リフレクションシート等の詳細について連絡をします。