令和4年度 学校評価アンケート(前期教員アンケートまとめ)

Q2	校長のリーダーシップの下、生徒や保護者の要望に応える特色ある学校づくりを推進している。
Q3	HP、オープンHi、報道資料提供、保護者説明会等により積極的に学校情報を発信している。
Q4	生徒の意欲や思考を引き出す授業改善に努め、主体的、探求的な学びを提供している。
Q5	適切な課題や小テストの実施等により、家庭での学習の習慣が確立するよう指導している。
Q6	遅刻や服装・頭髪、挨拶の指導など、生徒の基本的生活習慣が確立するよう指導している。
Q7	交通マナーや情報端末の利用方法等、社会規範やルールを守る態度を育てる指導をしている。
Q8	定期的な生活調査などで、生徒の実態把握に努め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
Q9	希望進路実現に向け、教科指導の改善と補習講座の充実に取り組んでいる。
Q10	生徒の希望進路が実現するよう、きめ細かい面談指導や適切な情報提供に努めている。
Q11	生徒の実態や学年段階に応じ、ホームルーム活動や学校行事に工夫を加えている。
Q12	生徒の文武両道を支援し、学習時間を保障しつつ、緩急ある指導で部活動の充実を図っている。
Q13	適切な広報活動により生徒の読書意欲を喚起し、居心地の良い図書館づくりに努めている。
Q14	教科指導やLHRなどと連携し、図書館の積極的活用を進めている。
Q15	学校生活の安全を図り、事故、怪我、病気等には迅速・適切に対応している。
Q16	適時に広報等を行い、生徒が進んで、自らの健康を大切にする意識を育てるよう指導している。
Q17	生徒が明るく生き生きと生活できるクラス・学校づくりに努めている。
Q18	人権アンケートや統一LHR等により人権教育を組織的・計画的に行っている。
Q19	ゴミの分別収集や減量化を推進することで、校内美化に努めている。
Q20	日常の掃除や大掃除等の活動により、生徒の美化意識を育てている。
Q21	避難訓練や防災学習を通して、生徒の防災意識を高めている。
Q22	保護者をはじめとする、外部からの電話連絡や来訪、問い合わせ等に丁寧に対応している。
Q23	施設や設備の整備により、生徒の学習環境を整え、適切に点検整備を行っている。
Q24	PTAと、よく連携・協力し、広報誌発行や学園祭の活性化などに積極的に取り組んでいる。
Q25	SSH事業や高大連携事業により、生徒の学びへの意欲や進路意識を高めている。
Q26	IBDP の理念や評価方法等が、教員の教科指導等の改善に前向きな影響をもたらしている。

