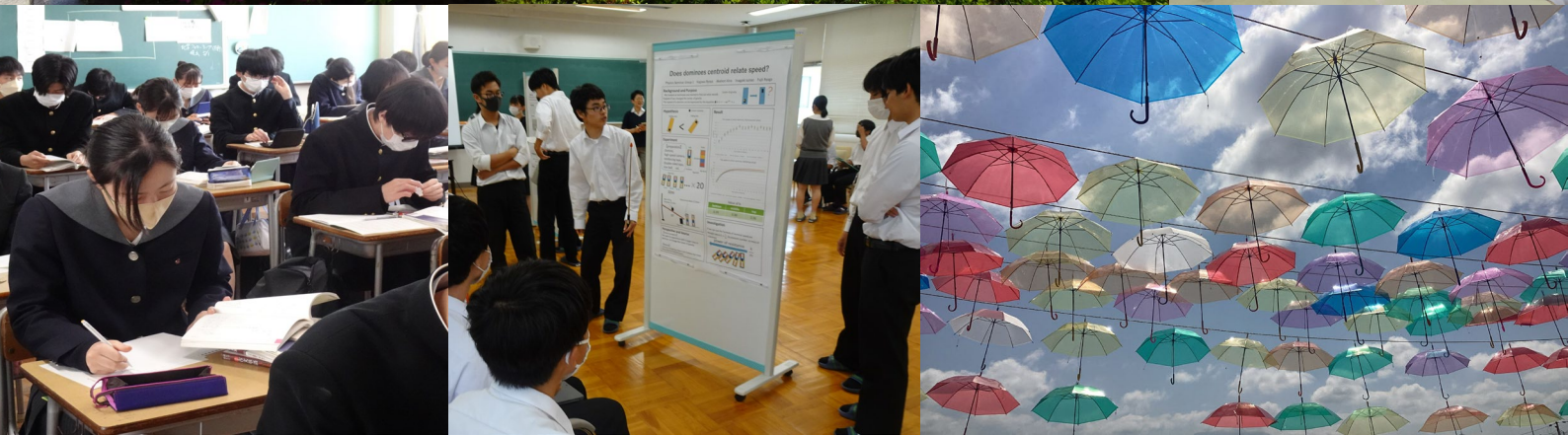




TORAHIME

滋賀県立虎姫高等学校 学校案内



2024



集まれ、知の冒険者たち。

虎姫高校には、すべてのチャンスがある。

虎姫高校には、君の挑戦を支える人がいる。

もっと知りたい。もっとやりたい。もっとがんばりたい。

そんな「もっと」を発揮したい人、集まれ虎姫高校へ。



教育目標

質実剛健の校風の下に、真に実力を持ち、我が国の発展と国際社会の繁栄に貢献できる人間を養成する

教育方針

生徒一人一人が、生涯学び続け、自ら人生を切り開いていく人となるために、本校では以下のような資質や能力の育成を大切にしています。

- ◆ 思考力・表現力を養い、主体的に探究し、他者と協同して学習できる
- ◆ 多角的な視野を備え、物事を正しく判断し、勇気をもって行動できる
- ◆ 感謝の心を持ち、知・徳・体の調和を目指し、己を省みて生活できる
- ◆ 博愛精神を育み、異なる文化や価値観を尊び、様々な人と共生できる

チャレンジングな環境が生徒の主体性を引き出す

本校には、生徒が**主体性を発揮できるチャンス**がたくさんあります。探究的な授業（⇒p.3-4）、校外での学び（⇒p.5-6）、学校行事（⇒p.7）、部活動（⇒p.8）……自分で責任を引き受けて**何かに挑戦する経験**によって、高校生は大きく成長します。



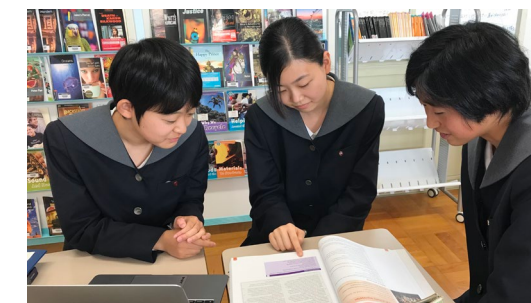
生徒全員を対象とした文理融合型の探究教育を推進

平成24年度よりスーパーサイエンスハイスクール(SSH)の指定を受け、今年度より文理融合領域に関する研究開発を行っています。一部の生徒に限らず、**すべての生徒を対象**とする点が本校の教育の特徴です。**探究的・発展的な授業**（⇒p.3-4）や、**外部の専門機関との連携事業**（⇒p.5-6）等を通して、知的探究力を育みます。



国際バカロレア認定校としてディプロマプログラムを実施

国際バカロレア（IB）ワールドスクールとして、令和2年度から、ディプロマプログラム（DP）を実施しています。概念理解と探究活動を通して展開されるIBの授業は、**学習者が主人公**であることが大きな特徴です。**日本語と英語の両方**を使いながら、**本質的な理解と多様な考え**方を身につけます。（⇒p.10）



2024年度入学生 カリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年		国語				公民		数学					物理			生物		体育		保健	芸術		英語				家庭		情報		究理Ⅰ	LHR				
	IB	国語				公民		数学				IB数学	物理		生物		体育		保健	芸術		英語				家庭		情報		究理Ⅰ	LHR					
2年	理系	国語			地理		歴史		数学				物理		化学				体育		保健	英語				究理Ⅱ		LHR								
													生物																							
	文系	国語				地理		歴史		数学				化学		生物		体育		保健	英語				究理Ⅱ		LHR									
IB		IB文学			IB化学			IB数学				IB英語			IB歴史			IB物理			地理		体育		保健	環境システムと社会(EnSS)			知の理論(TOK)		EE	LHR	CAS			
															IB生物																					
3年	理系	国語			地理			数学					物理		化学				体育		英語				究理Ⅲ		LHR									
													生物																							
	文系	国語				日本史		世界史		倫理		政治経済		数学		理科演習		体育		英語				究理Ⅲ		LHR										
						地理										生物																				
	IB	IB文学			IB化学			IB数学				IB英語			IB歴史			IB物理			歴史		環境システムと社会(EnSS)		知の理論(TOK)		体育		LHR	CAS						
														IB生物																						



協働と対話で進む生徒が主役の授業

本校では、生徒の学びを深めるため、協働や対話の場面を取り入れた授業が各科目で展開されています。



【保健体育の例】撮影した動画で自分たちの動きを評価しながら剣道の基本技を習得する



【世界史の例】資料からイスラム社会の特徴を読み取り、それを付せんに書き出して整理する



【国語の例】古文の登場人物の行為について、ホワイトボードに班の解釈をまとめて発表する

すべての技能を鍛える英語の授業

語い
文法

基礎知識

× 活用力

聞く
話す（発表）
話す（やりとり）
読む
書く

虎姫高校では、4技能（聞く・話す・読む・書く）をフル活用する英語の授業が展開されています。スピーチや対話、英作文などのパフォーマンステストを実施し、大学入試はもちろんのこと、その先を見据えた英語力とコミュニケーション能力を育成します。

日常的に英語に触れられる環境

4名（ALT 1名とIBDP担当教員3名）のネイティブの教師が配置されており、授業や特別活動を日常的にサポートします。ALTが担当する授業は20名程度の少人数授業です。



▲ ネイティブの教師を配置



▲ 土曜授業の是非についてディスカッション

英語を通して世界を学ぶ授業

プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション……虎姫高校の英語の授業には、自分の意見を英語で発信する活動がたくさんあります。社会課題や時事問題をテーマにすることも多く、英語の授業を通して世の中についての知識や理解を深めることができます。



▲ 香港のデモについてグループプレゼンテーション

探究的・発展的な授業 ～自由なテーマでじっくり研究～

3年間を通した課題研究カリキュラム

「究理」とは、知りたいことを存分に探究するための虎姫高校独自の教科です。実習やワークショップを通して、探究に必要なスキルや考え方を学びながら、自分たちだけのテーマで研究活動を行い、「学問祭」にてポスター発表を行います。



1年 究理Ⅰ

- ミニ課題研究やミニトランスサイエンスなどの活動を通して、探究活動に必要な基礎的知識とスキルを学びます。
- 課題研究につながるテーマを探します。

2年 究理Ⅱ

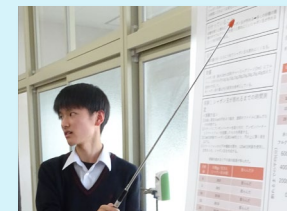
- 理系と文系、すべての生徒が課題研究に取り組みます。物理・化学・生物・数学など自然科学分野について、実験・観察などを行う「Scienceコース」と、文化、環境、経済、行政などの人文社会科学分野について、多角的なデータ分析などを行う「Data Scienceコース」、そして人文社会科学分野において、文献収集やインタビュー、フィールドワークを通して、地域社会の課題解決と新たな価値の創造を行う「Liberal artsコース」に分かれます。
- 専門家からもアドバイスを受けながら、科学的な手法で確かな知と技術をつくります。
- 「学問祭」にて、各コースの課題研究の成果をポスターセッション形式で発表します。
- 各コースの研究成果を融合して、新たな価値をつくります。

体育祭・文化祭に次ぐ、新たな「祭」として「学問祭」を行います。



学問祭では、自然科学や人文社会科学など、複数の分野を横断して対話する場をつくります。

「究理Ⅱ」の発表



「究理Ⅱ」の例

- 銅イオンの吸着効果を高めるのPGAの架橋構造について
- 森林の保全をすすめるために
- インクルーシブ教育でつくる共生社会
- 土砂災害の発生要因と防止の効果について
- じゃんけんでゲーが出やすいとき、パーを出し続けて最後まで勝ち続ける確率

3年 究理Ⅲ

科学コミュニケーション

- 外国人講師に対して、英語で研究成果のプレゼンテーションを行います。

※ 2年次「究理Ⅱ」Scienceコース選択者のみ



トランスサイエンス

- 科学技術と社会の関わりについて、教科の枠を超えて多面的に考える姿勢を培います。
- 「宇宙開発への公的投資」などのテーマについて論じ合う、ディベートの授業が行われます。

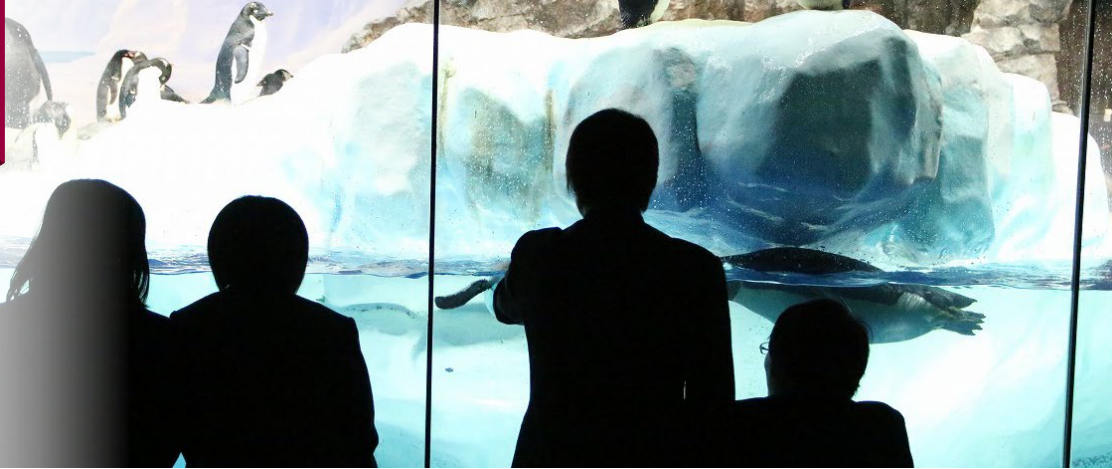
3年 藤井 乃瑠 さん（長浜市立虎姫学園出身）



虎姫高校では、2年生から課題研究を行います。私は先輩の研究を引き継ぎ、1年間研究を行ってきました。まだ習っていない言葉を多用し研究していくため個人での勉強が必須であり、課題を見つけることも一苦労でした。しかし、班の仲間とともに考察し、改善点の話し合いを繰り返し行うことで、論理的思考力や探究心、主体性が身につけられました。班の仲間だけで

なく、研究を通して先輩や先生、また他の研究班の人たちからの意見をもらえる環境が整っているため、私たちの研究がより深く、より目標に近づいたと感じます。同じく授業でもペアワークやグループワークがあり、友達と協力して課題に取り組み、理解を深めることができます。みなさんも、友達と高め合い成長する学校生活を送ってみませんか。

外部連携



本物に触れる。最先端と出会う。

■ サマーセミナー

2年生の夏から秋に、様々な分野から講座を選んで、大学などで本格的な講義や実習を体験します。サマーセミナーは進路選択のきっかけにもなります。



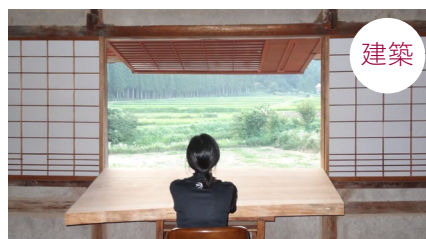
▲ 実物を見ながら発掘調査について学ぶ
(滋賀県立大学人間文化学部)



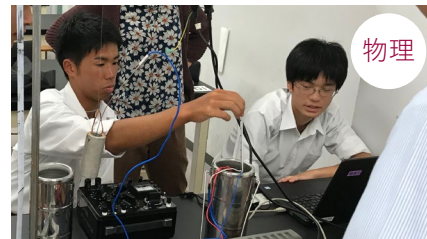
▲ 働き方の変容についての講義
(滋賀大学経済学部)



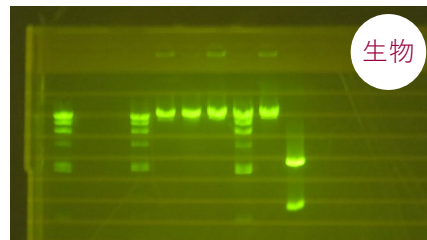
▲ 意志決定のプロセスについて考える
(金沢大学法学類)



▲ 自分たちでデザインして作り上げた窓
(慶應義塾大学小林研究会)



▲ 極低温での電気抵抗を測定する
(大阪大学大学院理学研究科)



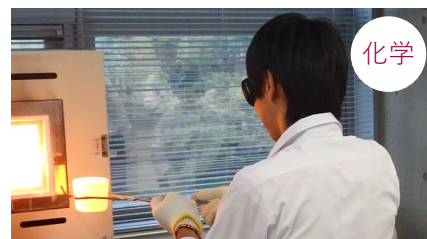
▲ 電気泳動で遺伝子組み換えを確認
(滋賀県立大学環境科学部)



▲ 人体模型を使い、臓器を観察
(滋賀医科大学)



▲ ドローンで河川の地形データを収集
(滋賀大学データサイエンス学部)



▲ 電気釜でガラスを溶かす
(滋賀県立大学工学部)

■ バイオセミナー

1、2年生希望者は、校外研修として長浜バイオ大学で生命科学についての講義や実験を体験します。



▲ 自分の細胞で遺伝子検査

■ 東京研修

東京大学、東京工業大学、慶應義塾大学などを訪問します。



▲ 東京大学にて

■ 「究理Ⅰ」講演会

1年次の「究理Ⅰ」では、大学教員の講演を聞いて、次年度の探究活動のテーマ設定を行います。



▲ 長浜バイオ大学 蔡教授による出張講演

SSH講演会

第一線で活躍する専門家を招いて講演会を行っています。

過去の講演内容

- ・「宇宙最強のコンピュータを作ろう」
藤井 啓祐 氏 (大阪大学大学院基礎工学研究科)
- ・「科学のモデルって何だろう？」
田中 琢真 氏 (滋賀大学データサイエンス学部)
- ・「カーボンニュートラルの実現に向けた
研究開発と研究者について」
日隈 聡士 氏 (国立研究開発法人 産業技術総合研究所)



▲ 講師、生徒、先生によるパネルディスカッション

地域との交流

■ サイエンスレクチャー

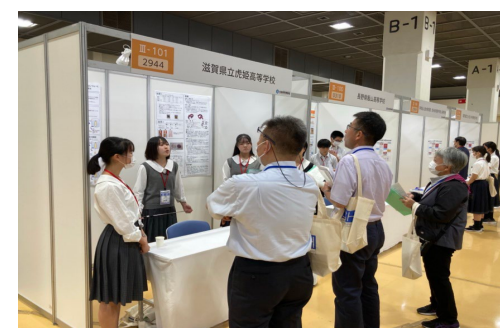
教育系の進路を希望する高校生が、地域の小学生に科学の面白さを伝える授業を行います。企画から運営まで高校生の手で進めます。



▲ 化学反応について小学生にレクチャー

コンテスト・発表会・学問祭

科学系コンテストや研究発表会など、チャレンジの機会が豊富にあります。



▲ SSH生徒研究発表会 (全国発表会)

(各実施内容は変更される可能性があります。)

海外研修プログラム

- オーストラリア海外研修

令和6年度より2年生を中心に、夏季休業期間を利用した希望者対象の海外研修を実施しています。現地校での授業参加や環境学習を行うなど、単なる語学研修とは異なる虎高オリジナルの内容となっています。

- 「未来を描け！滋賀の海外留学応援プログラム」

滋賀県教育委員会が実施しているプログラムで、2週間以上の期間で自ら定めた探究テーマに基づいた研修を行います。本校の生徒も積極的にチャレンジしています。

ICTの活用

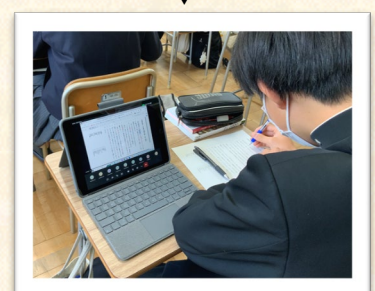
虎姫高校では、通常の授業や外部との連携事業などの様々な場面で日常的にICT（情報通信技術）を活用した教育活動が展開されています。

- 各教室に1台ずつ設置されている電子黒板を、授業やHRなど、あらゆる場で活用
- 1人1台端末を活用した授業の振り返りや探究活動
- Microsoft Teamsを介したHRの連絡・教材の共有・課題の提出
- ロイロノートを活用した双方向の授業



▲ 電子黒板を活用した授業

1人1台端末を活用した授業



進路指導

頑張り抜く生徒一人一人を 丁寧にサポートします

卒業生は大部分が大学に進学します。進学先は、自然科学系分野から人文社会科学系分野まで様々です。現役で国公立大学へ進学する人が多いことも本校の特徴です。

虎姫高校では、生徒が自分の意志で進路を決定していくための、さまざまなサポート体制を整えています。

- 保護者向け進路説明会
- 進学補習
- 個人面談
- OB・OGによる進路アドバイス講座
- 各種大学講座
- 社会で活躍する卒業生によるアントレプレナーシップ講演会

卒業生の進路(実数)

卒業年度	2021	2022	2023
卒業者数	190	197	194
進学者数	175	188	182
就職者数			2
その他	15	9	10

合格延べ人数(現役)

卒業年度	2021	2022	2023
大学 国公立	73	92	84
私立	694	625	525
短大 国公立	2		
私立		2	
専修学校等	15	7	10

<私立大学>

大学名	2021	2022	2023
立教大	1	5	
武蔵野美術大			1
明治大			1
早稲田大	2	1	1
上智大		1	
国際基督教大		1	
南山大		3	
名城大	8(2)	3	10
京都産大	54(1)	15	22(1)
京都女子大	17	9	9
同志社大	11(5)	16(3)	12(4)
佛教大	44(4)	29	20
立命館大	70(3)	72(5)	62(3)
龍谷大	177(2)	158(3)	155(3)
関西大	2(1)	14	3
関西外国語大		6	6
近畿大	34(6)	43	15
関西学院大	11(1)	7	1
私立大合計	728(34)	640(15)	540(15)

<海外大学>

国・地域	大学名	2023
カナダ	マギル大	2
カナダ	ブリティッシュ・コロンビア大	1
オーストラリア	クイーンズランド大	1
海外大合計		4

※紙面の都合上、全ての大学は掲載していません。
※()内は過年度卒で内数

卒業生 齋藤 甚聖 さん(滋賀医科大学 医学部医学科2年)

私は虎姫高校で、共感できる仲間たちと尊敬できる先生方に出会うことができました。何度も勉強につまずきましたが、その度、先生方に励ましやアドバイスをいただき、仲間からはともに困難を乗り越える力をもらいました。

また、私は在学中に自分の進みたい道を見つけることができました。虎姫高校では研究活動に取り組んだり、大学との連携授業に参加したりと、自分の興味のある分野を発見できる機会がたくさんありました。その中で、私は医学を

学びたいと考えるようになりました。そして、いろいろな先生から手厚い進路指導をしていただき、大学決定はもちろん、受験のための問題演習、面接練習、小論文添削など、最後まで親身になって対応してくださいました。

虎姫高校は自分のやりたいことを見つけ、その夢を追いかけることのできる環境が整っています。皆さんもぜひ虎高に入学し、仲間と切磋琢磨する日々を送りませんか？

IBDP

世界に羽ばたく力をつけよう

国際バカロレア（IB：International Baccalaureate）とは、国際バカロレア機構が提供する、国際的に活躍できる人の育成を目的とした教育プログラムです。

教科を超えた本物の学び ～3つのコア～

IBDPでは、教科の学習以外に3つの「コア」と呼ばれる学びの核に取り組みます。

TOK

Theory of Knowledge

TOK（知の理論）は、**知識そのものについて考える**科目です。知識についての問いを立て、様々な角度から考えたり、深く分析したりする力を養います。

EE

Extended Essay

IBDPでは、全員が授業外で独自に個人研究を行い、**1本の論文を書き上げます**。それがEE（課題論文）です。IBの学習の総仕上げともなる重要な取り組みです。

CAS

Creativity・Activity・Service

CASとは、**自主的に行う課外活動**のことです。創造的な活動、身体的な活動、奉仕的な活動について、アドバイザーとも相談しながら自分で計画・実行し、振り返ります。

学習者が中心のアクティブな授業

すべての科目で学習者中心の授業が展開されます。

たとえば「文学」では…

翻訳文学、戯曲、詩、小説など様々な作品を、自ら問いを立てながら読み解きます。一冊の本が丸ごとテキストになります！

たとえば「生物」では…

科学者本人になったつもりでプレゼンテーションします。発表のあとは、もちろん質疑応答が……！

※ IBDPの詳細については、別冊のIBDPパンフレットをご覧ください。

「コア」の成果を自分たちで企画して発表する「コア・デー」
▼ 全国から多数の参観者がありました。



3年 勝間 志央 さん(東近江市立能登川中学校出身)

私はIBDPを1年生で選択し、一般生とは大きく異なるカリキュラムおよび授業形式で多くのことを学んできました。特に、IBでは、日々の学びを通して様々な知識や価値観に触れ、ディスカッションなどを通して自分の考えを相手に伝えるという機会が多いです。そのため、相手に自分の考えをわかりやすく伝えるために必要な論理的思考力を成長させることができました。

また、自分の創造力を使って生み出す課題が多いことから、課題と部活、日々の勉強をバランス良く取り組むための時間管理能力も養うことができました。

IBDPは、自分自身を成長させ多様な考えを学ぶことができる場所です。ぜひ、私たちと一緒にIBDP生活を送りましょう。

学校行事

出会いと挑戦が彩る 3 年間

学園祭や球技大会などの行事は、企画から運営まで生徒が主体となって活動します。虎姫高校では、学校行事もまた、生きる力を育むことのできる大切な時間と考えています。

4

- ・入学式
- ・部紹介
- ・生徒総会
- ①自然体験学習

5

- ・中間考査
- ・PTA総会

6

- ・春季総体/総文
- ・進学補習（3年）
- ・期末考査
- ②学園祭

7

- ・進学補習（3年）
- ・サマーセミナー

8

- ・進学補習（3年）
- ・サマーセミナー
- ・校内模試（3年）

9

- ・進学補習（3年）
- ・共同鑑賞

10

- ・中間考査
- ・SSH講演会
- ・秋季総体/総文

11

- ・進学補習（3年）
- ③修学旅行
- ・進路講演会

12

- ・期末考査
- ・サイエンスレクチャー
- ④東京研修

1

- ・大学入学共通テスト
- ・生徒会長選挙
- ・特別講座（3年）

2

- ・課題研究発表会「学問祭」
- ・学年末考査

3

- ・卒業式
- ・バイオセミナー
- ・進路アドバイス講座
- ⑤球技大会



部活動

夢中になれる部活動があります

運動部、文化部あわせて25の部があり、全校生徒の80%以上がいずれかの部に加入して活動しています。本気になって頑張れる個性豊かな部活動がたくさんあります。



運動部

- ・剣道部
- ・サッカー部
- ・ソフトテニス部（男子/女子）
- ・卓球部
- ・バスケットボール部（男子/女子）
- ・バドミントン部（男子/女子）
- ・アーチェリー部
- ・バレーボール部（男子/女子）
- ・野球部
- ・陸上競技部
- ・アメリカンフットボール部（地域クラブ）
- ・ソフトボール（同好会）

文化部

- ・ESS
- ・囲碁・将棋部
- ・科学探究部
- ・家庭・園芸部
- ・茶華道部
- ・新聞部
- ・吹奏楽部
- ・美術部

過去3年間の主な実績

近畿大会

- ・卓球部
- ・アーチェリー部
- ・ソフトテニス部（男子/女子）
- ・バレーボール部(男子)
- ・水泳部
- ・陸上競技部
- ・剣道部
- ・囲碁・将棋部
- ・新聞部

全国大会

- ・新聞部
- ・卓球部
- ・ソフトテニス部(女子)
- ・バレーボール部(女子・個人選手)
- ・囲碁・将棋部

/Voice/

3年 田辺 紗矢香 さん（長浜市立東中学校出身）

虎姫高校では虎祭（学園祭）や球技大会など様々なイベントがあります。虎祭期間中は、特にクラスが一致団結し、仲を深めることができます。また、有志発表や模擬店で、クラスや学年の垣根を越えて交流することができ、私自身も虎祭で沢山のひとと絆を深めたり、かっこいい先輩やかわいい後輩が見られたりと、最高の思い出になりました。イベントが、生徒主体であ

ることも特徴の1つで、毎年、生徒会によってワクワクするような企画が運営されます。定期テストや模擬試験など大変なこともありますが、それを乗り越えることで忍耐力や逆境を克服する力がつくと同時に、大きな達成感を味わうこともできます。勉強に部活に学校行事、充実した毎日を一緒に楽しみましょう！！

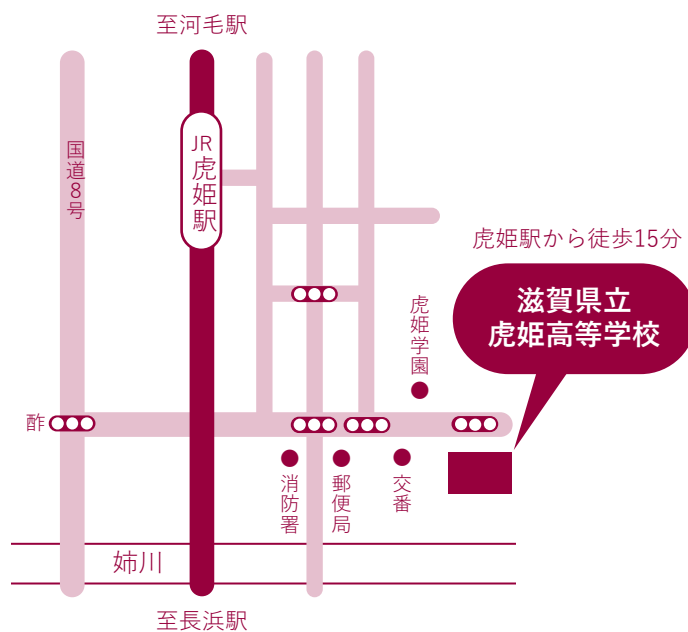
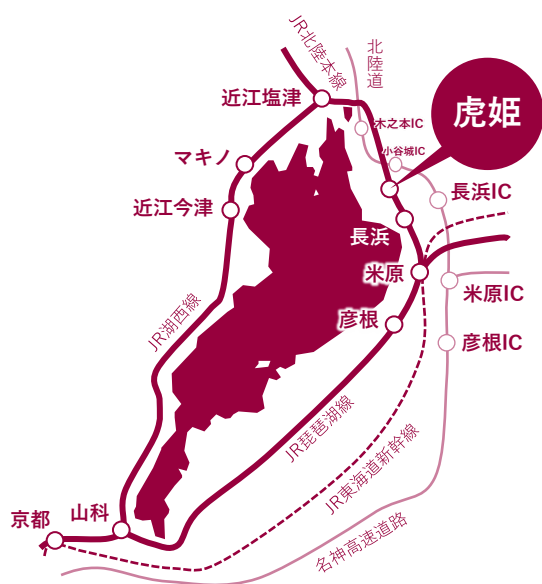
/Voice/

3年 森田 透和 さん（長浜市立西中学校出身）

何といっても勢いが盛んであることが虎姫高校の部活動の魅力だと思います。まさに、「虎は千里往って千里還る」といったことわざそのものです。私たち虎高生は、勉強だけではなく部活動にも熱を入れています。日々、切磋琢磨して部活動に励む虎高生の姿は、学生の鑑です。

また、定期考査1週間前からは、部活動の休止

期間があり、勉強へと切り替えることができます。そのため、高校に入って勉強も部活も両立したいと思っている人にとっては、申し分のない学校だと言えます。皆さんも私たちと一緒に、この虎姫高校で文武両道を実現して、充実した高校生活を送ってみませんか？



滋賀県立虎姫高等学校

滋賀県長浜市宮部町2410番地 〒529-0112
 Tel. 0749-73-3055 Fax. 0749-73-2967
<http://www.torahime-h.shiga-ec.ed.jp/>

